

FICHE DE PREINSCRIPTION

Date de dépôt :	
Classe demandée – Année 2025 / 2026	
<input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/>	
Nom, prénom de l'enfant :	
Date de naissance : / / Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M
Établissement fréquenté cette année :	
Noms des représentants légaux :	
Adresse :	
Téléphone :	
Courriel :	
Faites-vous plusieurs demandes dans l'établissement ?	
<input type="checkbox"/> Oui Pour quels niveaux de classe ? _____	
<input type="checkbox"/> Non	
Faites-vous une demande dans d'autres établissements ?	
<input type="checkbox"/> Oui Si oui, lesquels ? _____	
<input type="checkbox"/> Non	
<i>Signature du responsable légal 1 :</i>	<i>Signature du responsable légal 2 :</i>

Documents à fournir lors du dépôt de la préinscription :

- La fiche de préinscription dûment remplie
- **1 chèque de 20€ à l'ordre de l'OGEC NOTRE-DAME** pour les frais de traitement du dossier
- Copie des résultats scolaires (relevés de notes et/ou livret de compétences de l'année précédente) à compléter tout au long de l'année
- Une lettre de motivation des parents
- Projet diocésain + Projet éducatif et pastoral signés par les deux parents
- 1 photo d'identité récente

Tout dossier incomplet ne sera pas pris en compte.

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS 2025/2026

Les dossiers sont traités selon les ordres de priorité suivants :

- Fratries (familles déjà présentes dans l'école)
- Familles lilasiennes

Calendrier PS (maternelle) - CP (élémentaire)

Du 04/11/2024 jusqu'au 06/01/2025	Dépôt des fiches de préinscription (téléchargeables sur le site de l'école)
Janvier 2025	Rendez-vous avec les nouvelles familles de « Petite section / maternelle »
Février/Mars 2025	Rendez-vous avec les nouvelles familles de « Cours préparatoire »

Calendrier pour les autres classes

Rendez-vous courant 3^{ème} trimestre (2024/2025)
en fonction du nombre de places disponibles
(une copie des résultats de l'année scolaire en cours vous sera demandée)



« Moi, je suis venu pour que vous ayez la vie, et pour que vous l'ayez en abondance »

Jean, 10, 9

Parents, vous choisissez de demander l'inscription de votre enfant dans un :

ÉTABLISSEMENT CATHOLIQUE D'ENSEIGNEMENT
EN CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT

C'est **un établissement scolaire** :

Notre première mission réside dans l'enseignement et dans la réussite du parcours scolaire de chaque élève quel qu'il soit, à l'Ecole Primaire, au Collège, au Lycée Général et Technologique, au Lycée Professionnel ou en Apprentissage.

C'est **un établissement catholique** :

Nos établissements constituent l'une des formes du service rendu par l'Église catholique à la société française et aux familles qui la composent.

Résolument ouverts à tous, ils proposent une formation tournée vers le respect de chacun, l'apprentissage de la liberté et du sens des responsabilités, la découverte de l'intériorité et de la dimension spirituelle de l'existence. En cela, ils apportent à leurs élèves une éducation fondée sur la vision chrétienne de la personne et des relations humaines, dans un climat d'espérance qui, nous le croyons et nous nous y employons, peut constituer une chance pour chacun d'eux.

Établissement en CONTRAT D'ASSOCIATION	Établissement CATHOLIQUE
<p>Par le contrat avec l'État, l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participe au <u>service public d'enseignement</u> - accueille, selon ses possibilités, <u>tous les élèves sans distinction de sexe, de nationalité, et de conviction philosophique ou religieuse.</u> - recrute des enseignants <u>titulaires du même niveau de diplôme et satisfaisant aux mêmes concours que ceux de l'enseignement public.</u> <p>L'enseignement est soumis au contrôle de l'État.</p>	<p><u>L'école catholique est une institution chrétienne, placée sous l'autorité de l'Évêque.</u></p> <p>Le CARACTERE PROPRE de l'établissement se traduit dans un PROJET D'ÉTABLISSEMENT attentif aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et <u>nourri par l'Évangile</u>, le récit de la vie du Christ que les Chrétiens reconnaissent comme Fils de Dieu.</p> <p>Il imprègne toute la vie de l'établissement.</p> <p>Une éducation – un encadrement – une vie pédagogique – des activités – des valeurs se référant à l'Évangile.</p>

LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Il s'appuie sur le « caractère propre » de l'Enseignement Catholique et met en œuvre les projets, éducatif et pastoral, de la tutelle congréganiste ou diocésaine qui accompagne chaque établissement.

Le contrat avec l'État se limite à l'enseignement. Le Projet d'Établissement, la vie scolaire, le Règlement Intérieur, l'animation relèvent de la liberté de l'Établissement.

L'ENSEIGNEMENT	PARCOURS SCOLAIRE ET PROJET PERSONNEL DE L'ÉLÈVE
<p>- Par contrat, <u>nos enseignants</u>, sans être fonctionnaires, sont « agents de droit public » et sont rémunérés par l'État.</p> <p>- Les professeurs sont recrutés par le chef d'établissement et nommés dans l'établissement par le Recteur de l'Académie. Ils sont contrôlés par les inspecteurs de l'Éducation Nationale.</p> <p>Le personnel enseignant est toutefois placé sous l'autorité de la direction de l'établissement représentant l'Académie.</p> <p>- Pour enseigner dans l'Enseignement Catholique en contrat avec l'État, les maîtres doivent, au préalable, avoir obtenu l'accord collégial délivré par l'Enseignement Catholique. Ils doivent être respectueux du caractère propre de l'établissement.</p> <p>- Les établissements ont <u>l'obligation de suivre les réformes et les programmes de l'Éducation Nationale</u> et de présenter tous les élèves aux <u>examens nationaux</u>.</p> <p>- <u>En cas d'absence de professeurs</u>, les missions de remplacement sont engagées lorsque l'arrêt médical excède 8 jours (en école) ou 15 jours (aux collèges et lycées). Cependant, dans la mesure du possible, une partie des remplacements de courte durée peut être assurée, en interne, par des enseignants volontaires selon leur disponibilité.</p>	<p>Un élève qui intègre un établissement catholique d'enseignement en contrat du Diocèse de Saint Denis se verra proposer, par l'équipe éducative qui le suit, <u>un parcours scolaire</u> en fonction de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - son projet personnel d'orientation, - ses compétences, - ses résultats scolaires et, - son savoir être. <p>Ce <u>parcours</u> pourra s'effectuer dans un ou plusieurs établissements généraux, techniques, professionnels ou centres de formation en apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - du secteur de l'établissement d'origine - ou du réseau de l'Enseignement Catholique.

LES PARENTS et l'APEL

Les parents sont partie prenante de la communauté éducative au sein de laquelle ils jouent un rôle essentiel.

L'APEL est l'Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre régie par la loi de 1901 (à but non lucratif).

Elle rassemble les parents d'un même établissement. Dans le respect de la fonction spécifique de chacun, l'APEL d'un établissement a un rôle d'accueil, d'animation, d'information, de conseil et de représentation des parents d'élèves.

La relation de confiance établie par l'APEL avec les autres membres de la communauté éducative (chef d'établissement, association de gestion, tutelle, équipe enseignante, personnel d'encadrement et administratif) permet à chaque parent d'élève d'être un acteur de l'établissement de son enfant dans un souci d'intérêt général et d'accompagnement.

LA VIE SCOLAIRE	LA PASTORALE
<p><u>-Le chef d'établissement est responsable de l'établissement et de la vie scolaire</u> (article R 442 39 du code de l'éducation).</p> <p>-Seul l'enseignement est soumis au contrôle de l'État (articles L 442 5 et R 914 57 du code de l'éducation)</p> <p><u>-Le règlement intérieur</u> présenté aux familles lors de l'inscription est donc la mise en œuvre de la charte éducative en ce qui concerne la ponctualité, l'assiduité, le respect de chacun et des lieux. Conçu dans une perspective éducative, il présente à la fois la valorisation du respect des règles et les sanctions liées à leur manquement.</p> <p>Dans ce cadre, l'établissement peut présenter son organisation spécifique des conseils de classe, des conseils de discipline, des conditions d'exclusion d'un élève ou de ré-inscription.</p>	<p>Notre « Caractère propre » s'exprime par notre volonté d'être un Établissement Catholique.</p> <p>-Nos établissements sont ouverts à tous. Réciproquement, élèves, enseignants ou membres du personnel, <u>chrétiens ou non</u>, tous se doivent de respecter le projet et peuvent librement choisir de contribuer à le faire vivre.</p> <p>Pour répondre à sa mission, l'établissement catholique veille</p> <ul style="list-style-type: none"> -à offrir à tous une culture religieuse de l'ordre du savoir. -à mettre en place des actions pour apprendre à vivre en solidarité et à œuvrer pour un monde plus juste -à proposer l'initiation à la foi chrétienne (catéchèse, prière, célébrations, préparation aux sacrements) à ceux qui souhaitent accueillir le Christ et sa Bonne Nouvelle dans toutes les dimensions de la vie de l'Église et en lien avec les paroisses.

LES RESSOURCES	
<p>1-De par son contrat, l'État verse des contributions légalement obligatoires à l'établissement, calculées sur la base du coût d'un élève dans l'Enseignement Public.</p> <p>Les établissements sous contrat reçoivent donc, du Conseil Régional pour les lycées, du Conseil Général pour les collèges, des Communes pour les écoles, des fonds destinés à couvrir leurs frais de fonctionnement hors tout ce qui touche à l'immobilier. Ils sont tenus de justifier de l'utilisation des sommes perçues.</p> <p>Ces différents forfaits (subventions) ne peuvent servir qu'au fonctionnement de l'établissement en ce qui concerne : <i>la scolarité des élèves, les fournitures pédagogiques, les personnels d'encadrement et administratifs, l'achat de matériel, de certains livres.</i></p> <p>2 Les contributions demandées aux familles sont indispensables pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'immobilier (entretien des bâtiments, rénovation ou construction) • la mise en œuvre du caractère propre de l'établissement • Les forfaits publics réellement versés ne couvrant pas l'intégralité des frais pédagogiques de fonctionnement, nos établissements sont contraints de faire porter une 	<p>partie de ces dépenses par les familles.</p> <p>Les tarifs de la contribution familiale sont communiqués aux familles lors de l'inscription.</p> <p>3-Restauration : aucune subvention des différentes collectivités territoriales n'est versée pour la demi pension, ce qui la rend onéreuse pour les familles puisque le prix du repas comprend à la fois les consommables mais aussi les charges fixes (personnel et énergie).</p> <p>4-Bourses : les modalités d'attribution et d'application des bourses sont identiques quel que soit l'établissement fréquenté (d'Enseignement Catholique en contrat ou d'Enseignement Public).</p> <p>5-Taxe d'apprentissage des entreprises : cet impôt peut être versé aux établissements en contrat (se renseigner auprès du chef d'établissement). Les sommes affectées sont utilisées pour les équipements et matériels pédagogiques des lycées techniques et professionnels et des autres formations habilitées par la préfecture.</p>

GESTION
<p>Les établissements sont des associations Loi 1901 à but non lucratif. Le conseil d'administration de l'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique) gère avec le chef d'établissement l'utilisation des fonds collectés. Cette gestion est menée dans le cadre des projets de l'enseignement catholique dont la tutelle, diocésaine ou congréganiste, se porte garante. L'APEL est membre de droit de l'OGEC.</p>

PROJET EDUCATIF

L'enfant, avec sa famille, est accueilli dans sa différence culturelle, sociale et intellectuelle. Dans l'épanouissement de sa personne dans toutes ses dimensions, l'école Notre Dame propose de l'accompagner pour grandir dans tous les domaines :

LES SAVOIRS

Nous aidons l'enfant à construire son propre savoir. Nous travaillons à développer sa capacité d'autonomie face au travail. Nous souhaitons lui donner le goût d'apprendre, lui faire prendre conscience de ses capacités et l'inscrire ainsi dans une situation de réussite en travaillant toutes les formes de savoir (savoir-être, savoir-faire et savoirs savants).

LE RESPECT

L'école est un lieu privilégié pour développer chez l'enfant ses compétences sociales. Un climat serein et positif sera favorable aux autres apprentissages. Un peu plus chaque jour, chacun apprend à vivre harmonieusement avec ses pairs, à communiquer, à comprendre et respecter les règles, à travailler ensemble, à vivre ensemble un projet, gérer un conflit sans violence ou encore dire non à toute discrimination et tout moquerie.

LA CONFIANCE

Nous croyons aux possibilités de chacun. La confiance en soi et en l'autre permet à l'enfant de se construire et d'aller de l'avant.

L'OUVERTURE

Nous pensons que l'école fait partie du monde et à ce titre doit s'ouvrir à lui. Dans cette perspective nous favorisons tout échange avec l'extérieur tant sur le plan culturel qu'humain.

PROJET PASTORAL

Dans un climat de confiance réciproque et de vérité en référence au message du Christ, notre projet est d'aider chaque enfant qui nous est confié à grandir.

- Grandir ne consiste pas seulement à devenir plus fort ...
- Grandir consiste à devenir capable de parler, de réfléchir et de décider.
- Cela consiste aussi à apprendre à aimer en donnant le meilleur de soi-même, à faire confiance et devenir quelqu'un en qui on peut avoir confiance.
- Grandir, c'est aussi chercher Dieu et lui faire confiance ...

Dans cet esprit, nous proposons aux enfants :

- De découvrir l'évangile comme Parole vivante pour aujourd'hui
- Accompagner un cheminement personnel et communautaire
- Célébrer les temps forts liturgiques en Eglise
- Mener des actions caritatives en faveur des plus fragiles

Vu et pris connaissance

A _____, le _____

Signatures :